

10. Поставь ударение в словах:

красивее, звонят, завидно, щавель, торты, сливовый, балованный, банты

11. Как правильно сказать про себя? Отметь

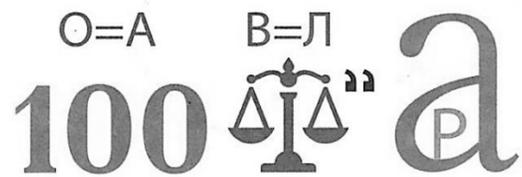
Одеть оба туфля

Надеть обе туфли

Одеть обе туфли

Надеть оба туфля

12. Разгадай четыре ребуса:



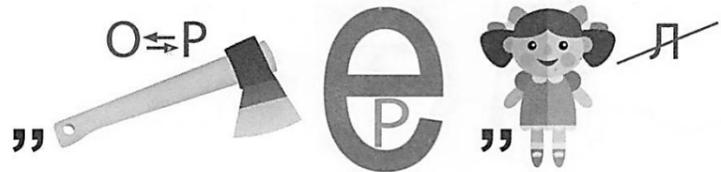
1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД



РУССКИЙ ЯЗЫК

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

3 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Объедини фразеологизмы, имеющие близкое значение, в три группы. Укажи значение каждой группы.

1) Во весь дух.

8) На одно лицо.

2) Одного поля ягода.

9) Иголку негде воткнуть.

3) Яблоку негде упасть.

10) Как на пожар.

4) Во все лопатки.

11) На один покров.

5) Одним миром мазаны.

12) Только пятки засверкали.

6) На всех парах.

13) Как две капли воды.

7) Шагу негде ступить.

14) Пушкой не прошибешь.

2. Вспомни и запиши четыре «рыбачьи» пословицы и поговорки.

3. Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов. Зачеркни и надпиши.

- 1) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 2) Любой поступок заслуживает осуждения.
- 3) Мой брат – человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 4) Она приготовила сытый завтрак.
- 5) Она пришла в цветистом платье.
- 6) В десятимесячном возрасте ребенка перевели на искусное вскармливание.
- 7) Мы живем в одном доме, но на различных этажах.
- 8) Учиться он не хотел, вот и вырос невежей.
- 9) Он не любил работать и вел праздничный образ жизни.

4. Перед тобой фонетическая запись нескольких предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс на йолку вл'эс. сижу на йэли штоб волки ни сйэли]

5. В «сказочном» языке есть слово РАШМЯВКА.

Известно, что *рашмявка* изменяется так: *рашмявка, рашмявки, рашмявке*.
У этого слова есть родственные слова: *рашмявить, шмява, шмявок, нашмяв*.
В словах *рашмявка, гулочка, дюжарка* одинаковый суффикс.
В словах *рашмявка, равука, раличка* одинаковая приставка.
Разбери по составу слово *рашмявка*.

6. Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

- 1) из слова ЛЕЙ – название дерева _____
- 2) из слова ЛЮК – большой мешок _____
- 3) из слова ШЕЛ – неправду _____
- 4) из слова ШЕЙ – просьбу _____
- 5) из слова КУБ – связку, охапку чего-либо _____
- 6) из слова ТОЛ – прибор для измерения глубины моря _____
- 7) из слова ЛЕД – материал для крыши _____

7. Сколько звуков [ш] в стихотворении?

ПЕШКОМ ШАГАЛИ МЫШКИ

*Пешком шагали мышки по узенькой дорожке
От деревушки Пешки до деревушки Ложки.
А в деревушке Ложки у них устали ножки.
Обратно в Пешки мышки приехали на кошке.
И пели до порожка, и щелкали орешки –
От деревушки Ложки до деревушки Пешки.
Пешком идти не близко, когда идешь обратно,
А на пушистой киске и мягко, и приятно.
Если кошке по пути – отчего не подвести?!*

Количество звуков: _____

8. Какими частями речи являются следующие слова:

ДАЛИ _____
ПИЛА _____
СТОЛОВАЯ _____
ПЕЧЬ _____

Как называются в языке слова, одинаковые по форме, но не имеющие ничего общего по смыслу?

9. ЗАГАДКИ

- 1) Что в ЧЕЛОВЕКЕ есть одно,
А у ВОРОНЫ вдвое,
В ЛИСЕ не встретится оно,
А в ОГОРОДЕ втрое? _____
- 2) С К я в школе на стене,
Горы, реки есть на мне,
С П, от вас не утаю,
Тожже в школе я стою. _____
- 3) Меня вы в сказке отыщете,
Я в сказке Пушкина герой.
Но Л на Н лишь замените –
Сибирской стану я рекой. _____
- 4) Первое – нота, второе – тожже,
А целое не горох, но похоже. _____
- 5) Первый слог – китайский напиток,
Второй – название буквы,
А целое – птица. _____